

本年度の行政との懇談会は11月27日、ふれあい会館で行われました。行政側は、洛西支所長ほか、西京土木・まち美化事務所、保健所、交通局洛西営業所、桂坂交通課、西京通・環境・文化・教育・福

行政懇談会 ■ 報告

請願書集計表

平成11年11月13日

自治会名	世帯数	人数
かえで	271	766
さつき	213	581
しらかば	156	368
はなみずき	214	475
あかしあ	125	322
ばぶら	166	354
けやき	92	261
ひいらぎ	257	605
つばき	220	548
くすのき	146	355
にれのき	153	412
もみのき	205	474
さくら	97	246
合	2315	5767

皆様方にご協力いただきました「地下鉄東西線の西伸ルートに桂坂駅を設置する請願書」につきましては西京区選出議員の諸先生のご紹介を受け、去る十一月十九日、二ノ湯・智市會議長に提出して参りました。

また、「地下鉄東西線の西伸ルートに桂坂駅を設置する請願書」につきましては西京区選出議員の諸先生のご紹介を受け、去る十一月十九日、二ノ湯・智市會議長に提出して参りました。

西間の約10kmもキロ当たり3百億の経費は必要だが、市

成をメドに着工、二条・洛

西間の約2kmを平成19年の完

桂坂学区創立一〇周年記念特集号Ⅱ

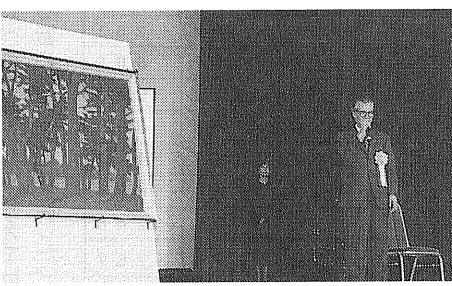
記念式典

桂坂学区創立10周年の記念式典とイベントが10月24日、京都エミナース・ダイヤモンドホールにおいて盛大に挙行されました。

豊田西京自治連合会長、中野西京区長、成瀬洛西支所長、山口桂警察署長ら多数の来賓をお迎えして、午後4時開会。

式典前に記念イベント。

創立10周年を迎えた桂坂小学校に贈られる中路融人画伯の日本画『松籟』(松の梢を吹く風の音)が実行委員会の手で序幕、近江舞子の「松」が披露されました。その後は、山手俱楽部



の女性コーラス、矢本知里さんのソプラノ、雨田さんご一家のハープ、チエロなどの演奏——式典に移行する前の、歓喜と清冽の響き

る前、菊池実行委員長が挨拶、そして豊田西京自治連合会長、成瀬洛西支所長のお二人から祝辞をいただきました。

引続き桂警察署長より「防犯推進」の功労で梶間俊郎・基太村博美の両氏が、また「交通安全推進」の功績で伊藤一男・戸田晴子の両氏が表彰されました。

業に協力いただいた方々には自治連合会より感謝状が贈られました。

みどり豊かな自然環境と維持発展に努めましょう。

参観された保護者や一般の方々も、子どもの眼で、思いもかけない角度からとらえられた「桂坂」の様々な姿にきっと驚かれたに違ひありません。

翌13日には、恒例の力作

ラッカコンサート。

市立音楽高校の藏野先生

が在校生全員の参列の下で

指揮のオーケストラの演奏

と、学区在住の岡原慎也さ

んのピアノ演奏が10周年記念に清々しい華をそえました。

今や十全に果たしているわ

けですから、「ふれあいク

リーンデー」と銘打つて学

区の一大行事の端緒を開か

てきました。

念に清々しい華をそえまし

た。

が見つけた桂坂の自然、歴史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

11月12日、桂坂小学校の創立10周年を祝う記念式典が在校生全員の参列の下で挙行されました。

そのあと、「子どもたち

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

今や十全に果たしているわ

けですから、「ふれあいク

リーンデー」と銘打つて学

区の一大行事の端緒を開か

てきました。

念に清々しい華をそえまし

た。

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

11月12日、桂坂小学校の創立10周年を祝う記念式典が在校生全員の参列の下で挙行されました。

そのあと、「子どもたち

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

今や十全に果たしているわ

けですから、「ふれあいク

リーンデー」と銘打つて学

区の一大行事の端緒を開か

てきました。

念に清々しい華をそえまし

た。

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

11月12日、桂坂小学校の創立10周年を祝う記念式典が在校生全員の参列の下で挙行されました。

そのあと、「子どもたち

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

今や十全に果たしているわ

けですから、「ふれあいク

リーンデー」と銘打つて学

区の一大行事の端緒を開か

てきました。

念に清々しい華をそえまし

た。

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

11月12日、桂坂小学校の創立10周年を祝う記念式典が在校生全員の参列の下で挙行されました。

そのあと、「子どもたち

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

今や十全に果たしているわ

けですから、「ふれあいク

リーンデー」と銘打つて学

区の一大行事の端緒を開か

てきました。

念に清々しい華をそえまし

た。

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

11月12日、桂坂小学校の創立10周年を祝う記念式典が在校生全員の参列の下で挙行されました。

そのあと、「子どもたち

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

今や十全に果たしているわ

けですから、「ふれあいク

リーンデー」と銘打つて学

区の一大行事の端緒を開か

てきました。

念に清々しい華をそえまし

た。

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

11月12日、桂坂小学校の創立10周年を祝う記念式典が在校生全員の参列の下で挙行されました。

そのあと、「子どもたち

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

今や十全に果たしているわ

けですから、「ふれあいク

リーンデー」と銘打つて学

区の一大行事の端緒を開か

てきました。

念に清々しい華をそえまし

た。

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

11月12日、桂坂小学校の創立10周年を祝う記念式典が在校生全員の参列の下で挙行されました。

そのあと、「子どもたち

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

今や十全に果たしているわ

けですから、「ふれあいク

リーンデー」と銘打つて学

区の一大行事の端緒を開か

てきました。

念に清々しい華をそえまし

た。

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

11月12日、桂坂小学校の創立10周年を祝う記念式典が在校生全員の参列の下で挙行されました。

そのあと、「子どもたち

が見つけた桂坂の自然、歴

史、街の様子」を内容とす

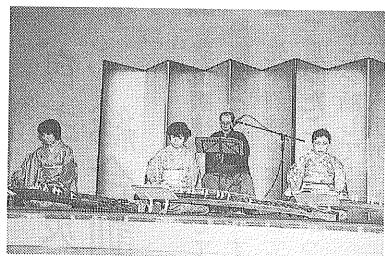
る「地域学習」の成果を、

各教室、体育館、ふれあい

ルームで、生徒さん自ら元

気に発表しました。

今



10月24日、京都エミナー
ス、ダイヤモンドホールにおいて、桂坂学区創立十周年を記念するイベントの一つとして、「桂坂ふれあい会」が開かれました。

菊池潤治実行委員会委員長が、挨拶の中「どうですわが町の達人、たいしたものでしょ」と誇らしげに紹介されたとおり、音楽に組が、すばらしい演技を披露されました。

庄厳な前夜祭・志氣高揚

の体育祭の時とはがらりと変った、あでやかなまつり太鼓に始り、格調高い詩吟や箏曲、心暖まる親子や仲間の共演、同じ楽器の違う

た魅力を存分に楽しませてくれた二組の演奏などに、会場の家族連れやお年寄りから大きな拍手が送られました。

さらに可愛らしい姉妹の連弾に、美しい独唱・合唱が続き独学で楽器を学ばれた方と音楽家との三重奏もあつて会場はなごやかな空気に包まれました。

また、10年前の学区草創

時に小学生の親として創立式典にも参加された歌い手の方から、懐かしいお話を聞くことができました。

こうして次々に練り広げられる熱のこもった演技に時間はあつという間に過ぎ、後には学区創立10周年を祝う華やかな喜びに満ちた余韻だけが残りました。

ま

まに秋晴れの10月11日は、学

区民体育祭。各自治会の熱

い、競技者の一挙一動に歓

声が沸き上りました。

今年は、学区創立10周年

を記念して学区内を初めて

聖火がリレーされました。

西友ストアの前で「ギリシ

アの女神」から神火を受け

聖火台に点火。さら

にトーチに移され各

町内を順次駆け巡つ

た聖火は最後に桂坂

小学校の大文字駅伝

チームに引継がれ華

やかな提灯の列を繰

つて校庭に。篝火に

移された聖火は式場

と舞台を浮かび上が

らせました。

開会式と威勢よく

撥音を響かせる和太

鼓演奏に沖縄の民族

踊り、そして最後は優

雅なフオーケンダンス。

初めての試み——体

育祭を祝う

前夜の祭り

は成功裡に終わり、参加者に大きな感動を与えたよう

です。



編集 藤原孝則

10月24日、京都エミナ
ス、ダイヤモンドホールにて、桂坂学区創立十周年を記念するイベントの一つとして、「桂坂ふれあい会」が開かれました。

菊池潤治実行委員会委員長が、挨拶の中「どうですわが町の達人、たいしたものでしょ」と誇らしげに紹介されたとおり、音楽に組が、すばらしい演技を披露されました。

庄厳な前夜祭・志氣高揚

の体育祭の時とはがらりと

変った、あでやかなまつり

太鼓に始り、格調高い詩吟

や箏曲、心暖まる親子や仲

間の共演、同じ楽器の違う

音楽など事前の準備と、子

どたちを集めて練習を積

み、当日を迎えた。な

ども笛や太鼓の賑やかな

応援ですから、苦情が出な

いかと心配していたら秦の

ままでくれた二組の演奏などに、会場の家族連れやお年寄りから大きな拍手が送られました。

さらに可愛らしい姉妹の連弾に、美しい独唱・合唱が続き独学で楽器を学ばれた方と音楽家との三重奏もあつて会場はなごやかな空気に包まれました。

また、10年前の学区草創

時に小学生の親として創立

式典にも参加された歌い手

の方から、懐かしいお話を聞くことができました。

こうして次々に練り広げられる熱のこもった演技に時間はあつという間に過ぎ、後には学区創立10周年を祝う華やかな喜びに満ちた余韻だけが残りました。

秋晴れの10月11日は、学

区民体育祭。各自治会の熱

い、競技者の一挙一動に歓

声が沸き上りました。

今年は、学区創立10周年

を記念して学区内を初めて

聖火がリレーされました。

西友ストアの前で「ギリシ

アの女神」から神火を受け

聖火台に点火。さら

にトーチに移され各

町内を順次駆け巡つ

た聖火は最後に桂坂

小学校の大文字駅伝

チームに引継がれ華

やかな提灯の列を繰

つて校庭に。篝火に

移された聖火は式場

と舞台を浮かび上が

らせました。

開会式と威勢よく

撥音を響かせる和太

鼓演奏に沖縄の民族

踊り、そして最後は優

雅なフオーケンダンス。

初めての試み——体

育祭を祝う

前夜の祭り

ままでくれた二組の演奏などに、会場の家族連れやお年寄りから大きな拍手が送られました。

さらに可愛らしい姉妹の連弾に、美しい独唱・合唱が続き独学で楽器を学ばれた方と音楽家との三重奏もあつて会場はなごやかな空気に包まれました。

また、10年前の学区草創

時に小学生の親として創立

式典にも参加された歌い手

の方から、懐かしいお話を聞くことができました。

こうして次々に練り広げられる熱のこもった演技に時間はあつという間に過ぎ、後には学区創立10周年を祝う華やかな喜びに満ちた余韻だけが残りました。

秋晴れの10月11日は、学

区民体育祭。各自治会の熱

い、競技者の一挙一動に歓

声が沸き上りました。

今年は、学区創立10周年

を記念して学区内を初めて

聖火がリレーされました。

西友ストアの前で「ギリシ

アの女神」から神火を受け

聖火台に点火。さら

にトーチに移され各

町内を順次駆け巡つ

た聖火は最後に桂坂

小学校の大文字駅伝

チームに引継がれ華

やかな提灯の列を繰

つて校庭に。篝火に

移された聖火は式場

と舞台を浮かび上が

らせました。

開会式と威勢よく

撥音を響かせる和太

鼓演奏に沖縄の民族

踊り、そして最後は優

雅なフオーケンダンス。

初めての試み——体

育祭を祝う

前夜の祭り

ままでくれた二組の演奏などに、会場の家族連れやお年寄りから大きな拍手が送られました。

さらに可愛らしい姉妹の連弾に、美しい独唱・合唱が続き独学で楽器を学ばれた方と音楽家との三重奏もあつて会場はなごやかな空気に包まれました。

また、10年前の学区草創

時に小学生の親として創立

式典にも参加された歌い手

の方から、懐かしいお話を聞くことができました。

こうして次々に練り広げられる熱のこもった演技に時間はあつという間に過ぎ、後には学区創立10周年を祝う華やかな喜びに満ちた余韻だけが残りました。

秋晴れの10月11日は、学

区民体育祭。各自治会の熱

い、競技者の一挙一動に歓

声が沸き上りました。

今年は、学区創立10周年

を記念して学区内を初めて

聖火がリレーされました。

西友ストアの前で「ギリシ

アの女神」から神火を受け

聖火台に点火。さら

にトーチに移され各

町内を順次駆け巡つ

た聖火は最後に桂坂

小学校の大文字駅伝

チームに引継がれ華

やかな提灯の列を繰

つて校庭に。篝火に

移された聖火は式場

と舞台を浮かび上が

らせました。

開会式と威勢よく

撥音を響かせる和太

鼓演奏に沖縄の民族

踊り、そして最後は優

雅なフオーケンダンス。

初めての試み——体

育祭を祝う

前夜の祭り

ままでくれた二組の演奏などに、会場の家族連れやお年寄りから大きな拍手が送られました。

さらに可愛らしい姉妹の連弾に、美しい独唱・合唱が続き独学で楽器を学ばれた方と音楽家との三重奏もあつて会場はなごやかな空気に包まれました。

また、10年前の学区草創

時に小学生の親として創立

式典にも参加された歌い手

の方から、懐かしいお話を聞くことができました。

こうして次々に練り広げられる熱のこもった演技に時間はあつという間に過ぎ、後には学区創立10周年を祝う華やかな喜びに満ちた余韻だけが残りました。

秋晴れの10月11日は、学

区民体育祭。各自治会の熱

い、競技者の一挙一動に歓

声が沸き上りました。

今年は、学区創立10周年

を記念して学区内を初めて

聖火がリレーされました。

西友ストアの前で「ギリシ

アの女神」から神火を受け

聖火台に点火。さら

にトーチに移され各

町内を順次駆け巡つ

た聖火は最後に桂坂

小学校の大文字駅伝

チームに引継がれ華

やかな提灯の列を繰

つて校庭に。篝火に

移された聖火は式場

と舞台を浮かび上が

らせました。

開会式と威勢よく

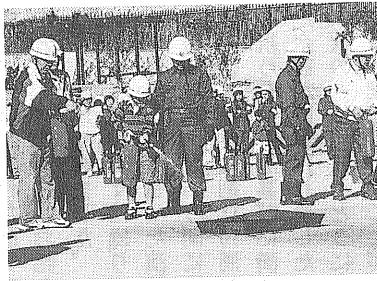
撥音を響かせる和太

自主防災会

総合訓練に参加して

座談会

- A** : 防災訓練に参加しての
座談会ということですが
E : 先ず訓練を体験してみ
て思つたこと、分かつた
ことを話して……。
- A** : 後で、初めて参加して
の感想や訓練全般について、
でいきましょうか。
- B** : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、
- C** : 最初「煙のトンネル」
どうでした?
- A** : 短い距離であんなに見
えないなんてびっくり。
- D** : 前方は、目の前の人を見
えるだけね。
- B** : 下の方は煙が希薄だか
ら腰を低くしハンカチで
口を塞いで通りました。
- C** : 救出用器材を使つた訓
練などはどうでした?
- A** : ジャッキで人を救出、
担架で運ぶ訓練、見る位
置が悪く見えなかつた。
- B** : ジャッキの数がない。
もうひととたくさん的人が経
験できたらと思います。
- D** : 担架は重いわ。女では
はとても持てない。
- C** : その時になれば火事場
けやき自治会
- A** : 防災訓練について
期が一定していいです。
- B** : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。
- C** : 訓練の実地体験
の何とやらで……。
- D** : 救護の訓練は?
- E** : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
たつもりだけど。
- A** : こんな大掛かりな防災
訓練があるの知らなかつ
た。町内の役をして初め
て分かつた。
- B** : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。
- C** : 防災訓練は役員がする
ものと思われているのか
な。七つ道具やヘルメッ
トの置いてある場所も今
回で分かつたけれど。
- A** : こんなところにあつた
のという感じね。
- D** : 皆の訓練だということ
をもっと徹底させること
はできないのかしら。
- A** : 回覧もかなり前に回り
徹底しなかつたみたい。
- C** : 例年は広報でも案内す
るけど、今年は特集号に
気を取られていたから。
- D** : 最年かに一度でいいか
でいいから、扱いは楽。
- B** : 町内の消火器は、赤い
色で目立つ。
- A** : たがそう重くなかった。
たが重くなかつた。
- D** : 今のはピンを抜くだけ
ができる。
- C** : その時になれば火事場
けやき自治会



11月27日土曜日の午後、
けやき自治会の文化・広報
行事として講演会を開催し
ました。耳鼻科医としての
体験談などを聞きできれ
ばと、同じ自治会の会員で
ある高木明先生をお招きい
たしました。

少女が器具を埋め込むこと

文化広報担当

箱に入つてあるよね。
あります。どこにあるか一応確認

ら、子供も喜んで参加
できる内容にすればどう
かな。消防車のデモン
ストレーションあり、起
震車にも乗れて……。

錠の確認をしています。
老人など訓練に参加で
きない人対象に同じよう

られるなかなか分から
ない。

B : 老人など訓練に参加で
きない人対象に同じよう

寝たきり予防の知識と
介護技術を学ぶ

D : マンションでは掛けて
買うと点検・交換の時
期が一定していいです。

B : 阪神大震災の後だし参
加しておかなきやと思つ
て、私は。

B : ほんのり地震のほうが
怖い。恐らくライフライ
ンが遮断されるだろうし

D : マンションはしかし、
分かりにくいで。

B : 私は枕元に機中電灯を
置いています。

講談とは何か――

A : 防災訓練に参加しての
座談会ということですが
E : 先ず訓練を体験してみ
て思つたこと、分かつた
ことを話して……。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

B : 非常用にこんな物を入れ
ておいたらしいと言つ
てもらつたらよかつた。

講師が語る講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思つ
て分かつた。

B : そう、もつと一般の人
が参加しやすいといいね。

B : 他にも結構おられた。

講談史

A : 救護の訓練は?
B : 頭や手足の包帯や三角
巾の使い方も一応分かつ
て、でいきましょうか。

B : ほどき易いくくり方つ
てあるのね。ハサミで切
るのかと思つた。

B : 分かつたつもりでも忘
れてしまう。町内でも包
帯や三角巾の使い方など
やつてほしい。消火器は
町内でやつたことがある
ので何とか使えるが、

B : 消火器重いかなと思